

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете МКДОУ
детского сада № 3 «Колосок»
Протокол № 5 от 23 января 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ
детского сада № 3 «Колосок»
от 10 января 2014 г. № 2-2/04-01

**Положение о порядке разработки и структуре программы развития
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 3 «Колосок»
города Вятские Поляны Кировской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции образовательной организации.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Колосок» города Вятские Поляны Кировской области (далее – образовательная организация).

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития образовательной организации (далее – Программа).

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития организации, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства образовательной организации, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов образовательной организации.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления образовательной организации;
- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников образовательной организации доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития образовательной организации;

- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;

- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников образовательной организации;

- развитие условий в образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;

- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов;

- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;

- совершенствование материально-технической базы образовательной организации;

- информатизация образовательного пространства образовательной организации и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;

- повышение эффективности использования кадрового потенциала образовательной организации за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;

- повышение общественной значимости и профессионального уровня образовательной организации.

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте образовательной организации.

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";

- Уставом образовательной организации.

2. Структура программы развития образовательной организации

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне образовательной организации проводится обсуждение ее структуры, целей, задач,

стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем образовательной организации.

2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- наименование образовательной организации;
- список разработчиков;
- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;
- сроки реализации Программы;
- механизмы управления Программой (перечень должностей образовательной организации, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);
- отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе публичной);
- цель Программы;
- задачи Программы;
- целевые показатели (индикаторы) Программы;
- ожидаемые результаты реализации Программы.

2.4.2. Пояснительная записка:

- реквизиты образовательной организации;
- формы государственно-общественного управления;
- количественные и качественные показатели деятельности образовательной организации по основным направлениям на момент разработки Программы;
- особенности организации деятельности.

2.4.3. Собственно Программа:

- ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);
- инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);
- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);
- развитие материально-технической базы образовательной организации;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования);
- развитие системы дополнительного образования воспитанников);

- совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого-педагогических технологий;

- интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды дошкольного образовательного учреждения;

- развитие механизмов обеспечения преемственности между образовательными организациями.

2.4.4. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации образовательных программ).

3.4.5. Этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).

2.4.6. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).

2.4.7. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и минимизации.

3. Порядок разработки и утверждения программы развития образовательной организации

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников образовательной организации, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) образовательной организации, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание ДОУ).

3.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития образовательной организации Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советами родителей (законных представителей) воспитанников.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем образовательной организации.

3.6. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом образовательной организации.
