

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Колосок»
города Вятские Поляны Кировской области (МКДОУ детский сад № 3 «Колосок»)

612965, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Ленина 331, тел. 8(8333461102)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МКДОУ детского сада №3 «Колосок»
(протокол от 06 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детским садом №3 «Колосок»
Г.А. Арсланова
06 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Колосок» города Вятские Поляны Кировской области за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Колосок» города Вятские Поляны Кировской области (МКДОУ детский сад № 3 «Колосок»)
Руководитель	Галина Александровна Арсланова
Адрес организации	612965, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Ленина, д.331
Телефон, факс	(883334)61102
Адрес электронной почты	kolosok.detsad3@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ города Вятские Поляны Кировской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении МКДОУ осуществляет администрация г. Вятские Поляны.
Дата создания	16 марта 1970г.
Лицензия	От 28 февраля 2017г №0001822 серия 43Л01 регистрационный №1332.и приложения к Лицензии от 28 февраля 2017г №0003448 серия 43П01 регистрационный №1332., на основании решения приказа министерства образования Кировской области от 28 февраля 2017г. № 3-347

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колосок» города Вятские Поляны Кировской области. (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 60 мест.

Общая площадь здания 781 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 333,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует. Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: – утверждение части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса (по представлению заведующего после обсуждения на педагогическом совете); – утверждение программы развития образовательной организации; – выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – выдвижение кандидатур на награждение; – заслушивание публичного отчета заведующего; – заслушивание отчетов старшего воспитателя
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Выполняет следующие функции: – содействует организации совместных мероприятий; – помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся в социально опасном положении

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

– разновозрастная группа №1 (1,5-3 лет) – 12 воспитанников;

- разновозрастная группа №2 (3-5 лет) – 11 воспитанник
- разновозрастная группа №3 (5-7 лет) – 14 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Институтом Развития Образования (ИРО) разработаны Карты индивидуального развития ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	32	23	62	1	3	37	94
Качество освоения образовательных областей	14	38	21	57	2	5	37	95

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	81%
Неполная с матерью	7	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	22%
Два ребенка	20	54%
Три ребенка и более	9	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие Детского сада с учреждениями дополнительного образования и учреждениями микросоциума:

- 1) Совместное посещение взрослых и детей конюшни;
- 2) Совместное посещение взрослых и детей магазина «Пятёрочка»;
- 3) Совместное творчество взрослых и детей, проведение выставок;
- 4) Взаимодействие с учреждениями культуры (участие детей в концертах, проводимых МБУК ДК «Победа»);
- 5) Совместное посещение взрослых и детей редакции газеты Вятско-Полянской правды.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процента

воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.03.2026 по 06.04.2026 проводилось анкетирование 37 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования по группам Детского сада:

В разновозрастной группе №1 удовлетворенность составляет - 71%, разновозрастной группе №2 – 87%, разновозрастной группе №3 – 91%.

Удовлетворенность качеством образования (в целом по Детскому саду):

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91.9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94,6%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94,6%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

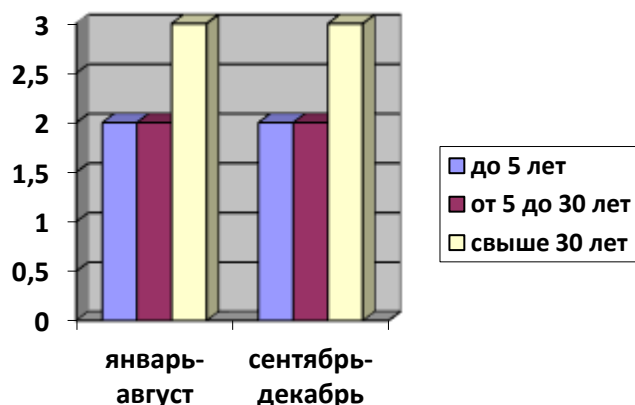
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

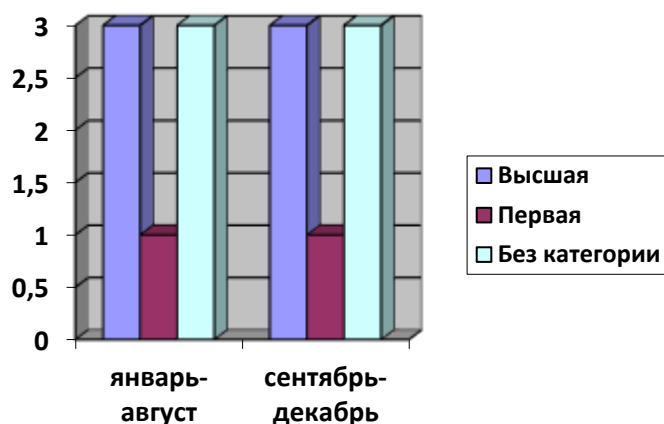
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Педагогический стаж



Квалификационная категория педагогов



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название мероприятия, конкурсов	Уровень	Участники	
		Результат	Педагоги
Региональный этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Региональный	Благодарственное письмо Сертификат участника	Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Мартынова Н.В.
III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным	Всероссийский	Сертификат участника	Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Мартынова Н.В.
Региональный онлайн-интенсив «Проектная мастерская»	Региональный	Сертификат участника	Салахова Ф.Ф.
III Всероссийский конкурс методического мастерства на лучшую разработку раздаточного материала к уроку (занятию)	Всероссийский	Сертификат участника	Салахова Ф.Ф.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку «Виртуальная экскурсия»	Всероссийский	Сертификат участника	Салахова Ф.Ф.
Федеральный онлайн-форум «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС»	Всероссийский	Диплом участника	Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Мартынова Н.В.
Молодежный форум Приволжского федерального округа «иВолга» 2025	Всероссийский	Сертификат участника	Салахова Ф.Ф.
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Роль семьи в профилактике правонарушений»	Всероссийский	Сертификат участника	Потанина О.А.
Межрегиональный методический конкурс «Математические сказки для дошкольников»	Межрегиональный	Диплом I степени Диплом II степени	Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Мартынова Н.В. Гараева Л.Ш. Селиванова Р.А.
X Епархиальные Рождественские чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	Региональный	Свидетельство о выступлении	Гараева Л.Ш. Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Мартынова Н.В. Селиванова Р.А.
Онлайн-интенсив «Культурное и патриотическое воспитание; история, традиции, игры»	Всероссийский	Диплом участника	Мартынова Н.В. Потанина О.А.
Онлайн-форум «Совершенствование компетенций педагога»	Всероссийский	Сертификат участника	Мартынова Н.В. Потанина О.А.
Онлайн-форум «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты»	Всероссийский	Сертификат участника	Мартынова Н.В. Потанина О.А.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов на лучшее внеклассное мероприятие	Всероссийский	Сертификат участника	Мартынова Н.В. Потанина О.А.
Областной конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения	Областной	Участие	Мартынова Н.В. Потанина О.А.
Межрегиональный математический фестиваль «Мыслеходики»	Межрегиональный	Диплом участника	Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Мартынова Н.В. Гараева Л.Ш.

Муниципальный этап конкурсе «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных организаций по проведению работы, связанной с обучением детей Правилам дорожного движения и предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма	Муниципальный	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Сертификат за активное участие	Салахова Ф.Ф. Мартынова Н.В. Потанина О.А. Гараева Л.Ш.
Всероссийский конкурс «Россия – футбольная страна» сезон 2024-2025гг.	Всероссийский	Диплом за 2 место по Кировской области	Салахова Ф.Ф. Потанина О.А.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей, что 70 % педагогов повысили свой уровень по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели сада за три последних года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2026 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- в каждой группе имеется выход в Интернет.

Имеется выход в Интернет, электронная почта. Детский сад недостаточно обеспечен современной информационной базой, отсутствуют телевизоры для показа презентаций и обучающих видеороликов. На весь детский сад всего один проектор.

В Детском саду имеется официальный сайт (<http://kolosok3vp.gosuslugi.ru>), соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом; официальные страницы в социальных сетях:

- «ВКонтакте» https://vk.com/mkdou_kolosok
- «Одноклассники» https://vk.com/mkdou_kolosok?w=club207318270
- «Телеграмм» https://t.me/vp_mkdou3_kolosok
- «МАХ» https://max.ru/id4307004620_gos

Информация о деятельности детского сада для заинтересованных лиц открыта и доступна: организуются выставки, презентации и т.д.

Вывод: Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует улучшению педагогического процесса.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детским садом были приобретены:

- лампы люм. 12 шт.

Во всех 3 группах был проведён косметический ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) по группам детского сада;

– для проведения показа презентаций и обучающих видеороликов недостаточно необходимого оборудования (проекторов / телевизоров) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общих мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	37
в режиме полного дня (8–12 часов)		37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		37 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (43%)
первой		1(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (29%)
от 5 до 30 лет		2 (29%)
больше 30 лет		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 30 до 55 лет		4 (57%)
от 55 лет		3 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	447,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
