

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Колосок»
города Вятские Поляны Кировской области (МКДОУ детский сад № 3 «Колосок»)

612965, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Ленина 331, тел. 8(8333461102)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ детского сада №3 «Колосок»
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
детским садом №3 «Колосок»

Г.А. Арсланова
10 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Колосок» города Вятские Поляны Кировской области за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Колосок» города Вятские Поляны Кировской области (МКДОУ детский сад № 3 «Колосок»)
Руководитель	Галина Александровна Арсланова
Адрес организации	612965, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Ленина, д.331
Телефон, факс	(883334)61102
Адрес электронной почты	kolosok.detsad3@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ города Вятские Поляны Кировской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении МКДОУ осуществляет администрация г. Вятские Поляны.
Дата создания	16 марта 1970г.
Лицензия	От 28 февраля 2017г №0001822 серия 43Л01 регистрационный №1332.и приложения к Лицензии от 28 февраля 2017г №0003448 серия 43П01 регистрационный №1332., на основании решения приказа министерства образования Кировской области от 28 февраля 2017г. № 3-347

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колосок» города Вятские Поляны Кировской области. (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 60 мест.

Общая площадь здания 781 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 333,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует. Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: – утверждение части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса (по представлению заведующего после обсуждения на педагогическом совете); - утверждение программы развития образовательной организации; - выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - выдвижение кандидатур на награждение; - заслушивание публичного отчета заведующего; - заслушивание отчетов старшего воспитателя
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Выполняет следующие функции: - содействует организации совместных мероприятий; - помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся в социально опасном положении

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа №1 (1,5-3 лет) – 7 воспитанников;
- разновозрастная группа №2 (3-5 лет) – 10 воспитанник
- разновозрастная группа №3 (5-7 лет) – 16 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Институтом Развития Образования (ИРО) разработаны Карты индивидуального развития ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	12	35	21	62	1	2	34	97
Качество освоения образовательных областей	14	41	18	53	2	6	34	95

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	85%
Неполная с матерью	5	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	24%
Два ребенка	18	55%
Три ребенка и более	6	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие Детского сада с учреждениями дополнительного образования и учреждениями микросоциума:

- 1) Совместное посещение взрослых и детей конюшни;
- 2) Совместное посещение взрослых и детей компании «Технополимер» по производству моторных лодок «Swimmer»;
- 3) Совместное посещение взрослых и детей магазина «Пятёрочка»;
- 4) Совместное творчество взрослых и детей, проведение выставок;
- 5) Взаимодействие с учреждениями культуры (участие детей в концертах, проводимых МБУК ДК «Победа»)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процента воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2023 по 14.10.2023 проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования по группам Детского сада

В разновозрастной группе №1 удовлетворенность составляет - 56%, разновозрастной группе №2 – 80%, разновозрастной группе №3 – 87%.

Удовлетворенность качеством образования (в целом по Детскому саду):

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,8%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95,7%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

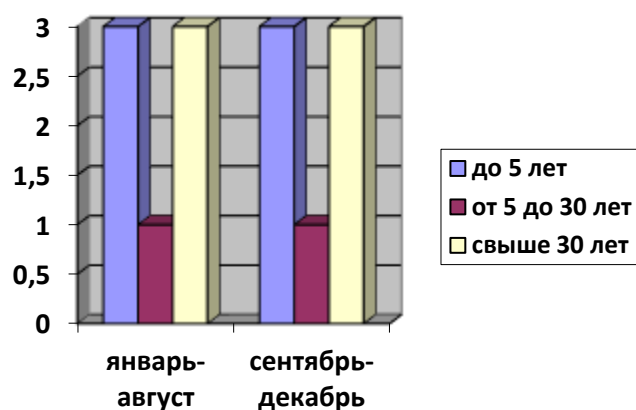
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

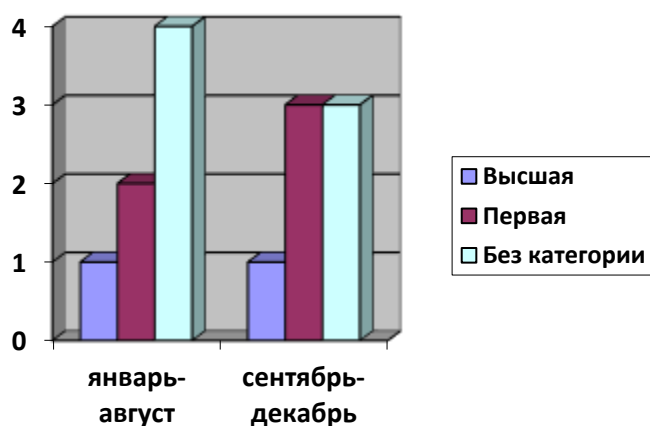
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Педагогический стаж



Квалификационная категория педагогов



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название мероприятия, конкурсов	Уровень	Участники	
		Результат	Педагоги
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартонск»	Всероссийский	Сертификат участника	Заколюкина С.Е. Зверева З.В. Селиванова Р.А. Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Мартынова Н.В.
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Международный	Сертификат участника	Мартынова Н.В. Салахова Ф.Ф.
Всероссийский Форум «Дошкольное образование. Новые ориентиры. Новосибирск»	Всероссийский	Сертификат участника	Мартынова Н.В. Потанина О.А. Салахова Ф.Ф.
V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Всероссийский	Диплом I степени	Заколюкина С.Е.
Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Формы и способы взаимодействия педагогов и родителей»	Всероссийский	Сертификат за участие	Салахова Ф.Ф.
Интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023»	Всероссийский	Сертификат за участие	Салахова Ф.Ф.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение Федеральной	Всероссийский	Сертификат участника	Потанина О.А. Мартынова Н.В. Салахова Ф.Ф.

программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»			
Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Всероссийский	Сертификат участника	Зверева З.В. Селиванова Р.А. Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Мартынова Н.В.
Региональный конкурс профессионального мастерства #Код_Безопасности	Региональный	Сертификат участника Диплом призера	Гараева Л.Ш. Мартынова Н.В. Потанина О.А. Салахова Ф.Ф.
Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	Всероссийский	Сертификат участника	Потанина О.А. Мартынова Н.В. Салахова Ф.Ф. Селиванова Р.А.
V фестиваль педагогических идей Юго-Восточного образовательного округа Министерства образования Кировской области	Областной	Справка об участии Диплом 3 степени	Гараева Л.Ш. Заколюкина С.Е. Мартынова Н.В. Потанина О.А. Салахова Ф.Ф. Селиванова Р.А.
Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду»	Всероссийский	Диплом участника	Заколюкина С.Е. Зверева З.В. Гараева Л.Ш. Селиванова Р.А. Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Мартынова Н.В.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Всероссийский	Сертификат участника	Заколюкина С.Е. Зверева З.В. Гараева Л.Ш. Селиванова Р.А. Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Мартынова Н.В.
Онлайн-форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Всероссийский	Сертификат участника	Заколюкина С.Е. Зверева З.В. Гараева Л.Ш. Селиванова Р.А. Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Мартынова Н.В.
Областной конкурс методических разработок, направленных на формирование безопасного поведения детей на дороге	Областной	Сертификат участника	Гараева Л.Ш. Мартынова Н.В. Потанина О.А. Салахова Ф.Ф.
Онлайн-форум «Педагоги России: Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Всероссийский	Сертификат участника	Мартынова Н.В. Потанина О.А.
Областной конкурс профессионального мастерства по преподаванию основ финансовой грамотности	Областной	Диплом II степени	Гараева Л.Ш. Мартынова Н.В. Салахова Ф.Ф.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей, что 70 % педагогов повысили свой уровень по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ

(повышение квалификации), которые освоили воспитатели сада за три последних года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- в каждой группе имеется выход в Интернет.

Имеется выход в Интернет, электронная почта. Детский сад недостаточно обеспечен современной информационной базой, отсутствуют телевизоры для показа презентаций и обучающих видеороликов. На весь детский сад всего один проектор.

В Детском саду имеется официальный сайт (<http://kolosok3vp.gosuslugi.ru>), соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом; официальные страницы в социальных сетях:

- «ВКонтакте» https://vk.com/mkdou_kolosok
- «Одноклассники» https://vk.com/mkdou_kolosok?w=club207318270
- «Телеграмм» https://t.me/vp_mkdou3_kolosok

Информация о деятельности детского сада для заинтересованных лиц открыта и доступна: организуются выставки, презентации и т.д.

Вывод: Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует улучшению педагогического процесса.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детским садом были приобретены:

- ноутбук 1 шт.;
- кастрюли из нержавеющей стали 16 шт.;
- светильник-корпус 12 шт.;
- лампы LED 24 шт.;
- лампы люм. 25 шт.

Во всех 3 группах был проведён косметический ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) по группам детского сада;
- для проведения показа презентаций и обучающих видеороликов недостаточно необходимого оборудования (проекторов / телевизоров) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общих мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		34 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,44
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (15%)
с высшей		3(43%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (15%)
от 5 до 30 лет		1 (15%)
больше 30 лет		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 30 до 55 лет		4 (58%)
от 55 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	447,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.