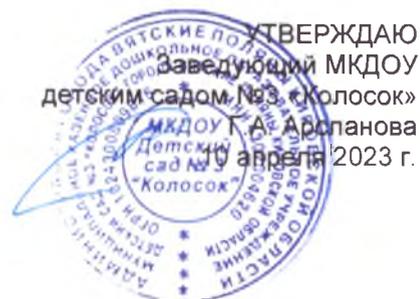


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Колосок» города Вятские Поляны Кировской области
(МКДОУ детский сад № 3 «Колосок»)

612965, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Ленина 331, тел. 8(8333461102)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ детского сада №3 «Колосок»
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Колосок» города Вятские Поляны Кировской области за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Колосок» города Вятские Поляны Кировской области (МКДОУ детский сад № 3 «Колосок»)
Руководитель	Галина Александровна Арсланова
Адрес организации	612965, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Ленина, д.331
Телефон, факс	(883334)61102
Адрес электронной почты	kolosok.detsad3@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ города Вятские Поляны Кировской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении МКДОУ осуществляет администрация г. Вятские Поляны.
Дата создания	16 марта 1970г.
Лицензия	От 28 февраля 2017г №0001822 серия 43Л01 регистрационный №1332 и приложения к Лицензии от 28 февраля 2017г №0003448 серия 43П01 регистрационный №1332., на основании решения приказа министерства образования Кировской области от 28 февраля 2017г. № 3-347

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колосок» города Вятские Поляны Кировской области. (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 88 мест.

Общая площадь здания 781 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 333,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует. Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: – утверждение части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса (по представлению заведующего после обсуждения на педагогическом совете); – утверждение программы развития образовательной организации; – выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – выдвижение кандидатур на награждение; – заслушивание публичного отчета заведующего; – заслушивание отчетов заместителей заведующего
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Выполняет следующие функции: – содействует организации совместных мероприятий; – помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся в социально опасном положении

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа №1 (1.5-3 лет) – 9 воспитанников;
- старшая группа №3 (4-5 лет) – 13 воспитанник
- разновозрастная группа №2 (3-5 лет) – 10 воспитанников;
- подготовительная к школе группа №4 (6-7 лет) – 13 воспитанника;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Институтом Развития Образования (ИРО) разработаны Карты индивидуального развития ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	30	36,7	48	57,5	4	5,8	82	94,2
Качество освоения образовательных областей	33	40	46	55,7	3	4,2	82	95,7

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

Опрос педагогов Детского сада – музыкального работника и инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	91%
Неполная с матерью	4	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	24%
Два ребенка	18	40%
Три ребенка и более	16	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие Детского сада с учреждениями дополнительного образования и учреждениями микросоциума:

- Совместное посещение взрослых и детей конюшни;
- Совместное творчество взрослых и детей, проведение выставок;
- Взаимодействие с учреждениями культуры (участие детей в концертах, проводимых МБУК ДК «Победа»)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования по группам Детского сада

В разновозрастной группе №1 удовлетворенность составляет 56%, разновозрастной группе №2 – 65%, старшей группе №3 – 63% и подготовительной к школе группа №4 – 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Удовлетворенность качеством образования (в целом по Детскому саду):

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме:

- работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, - 85%, родителей
- частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, - 9%
- не удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, - 6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

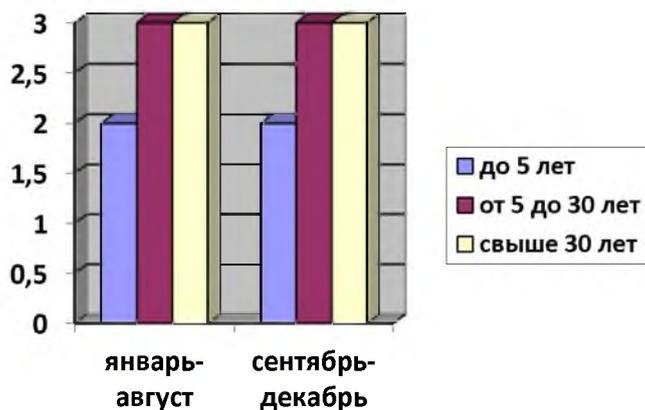
- воспитанники/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

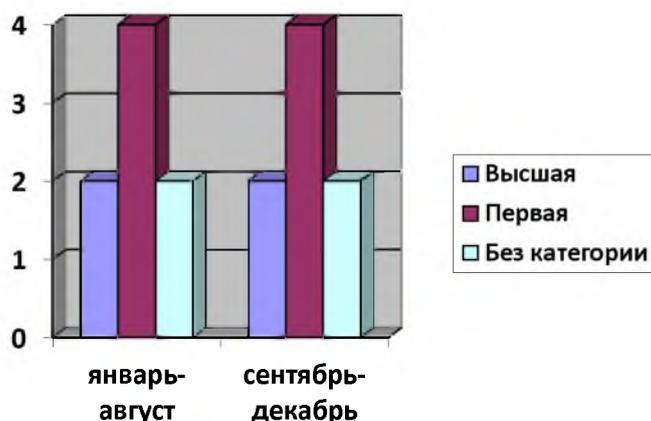
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Педагогический стаж



Квалификационная категория педагогов



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название мероприятия, конкурсов	Уровень	Участники	
		Результат	Педагоги
Городской праздник «Масленица хороша-широка ее душа»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Салахова Ф.Ф. Хазиева Н.С. Филимонова А.Р. Селиванова Р.А.
Городская выставка творческих работ по декоративно-прикладному творчеству «Любимому городу посвящается!»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Хазиева Н.С. Салахова Ф.Ф. Чайникова Г.Р.
Мероприятие «ПРОФрост»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Салахова Ф.Ф. Филимонова А.Р.
Муниципальный конкурс «К вершинам профессионального успеха»	Муниципальный		Хазиева Н.С. Филимонова А.Р. Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Чайникова Г.Р.
Встреча Клуба единомышленников «Время быть здоровым»	Областной	Благодарственное письмо	Салахова Ф.Ф.
Творческий конкурс «Первомайская открытка»	Областной	Благодарственное письмо	Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Филимонова А.Р. Чайникова Г.Р. Хазиева Н.С. Селиванова Р.А.
Областной конкурс методических разработок «Через игру-к правовому воспитанию»	Областной	Благодарственное письмо	Салахова Ф.Ф. Потанина О.А. Филимонова А.Р. Чайникова Г.Р.
Областной межнациональный конкурс изобразительного творчества «Всем миром за Победу»	Областной	Диплом участника	Салахова Ф.Ф.
VII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Сплотить семью поможет мудрость книг»	Региональный	Благодарственное письмо	Филимонова А.Р. Салахова Ф.Ф. Чайникова Г.Р. Хазиева Н.С. Селиванова Р.А. Потанина О.А.
Межрегиональный фестиваль «Навстречу друг другу»	Региональный	Благодарственное письмо	Хазиева Н.С. Филимонова А.Р. Салахова Ф.Ф. Чайникова Г.Р.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Всероссийский	Сертификат участника	Филимонова А.Р. Салахова Ф.Ф. Чайникова Г.Р. Хазиева Н.С. Потанина О.А.
Всероссийский экологический конкурс фотографии «ЯБерегу»	Всероссийский	Сертификат участника	Салахова Ф.Ф. Хазиева Н.С.
Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Роль педагога в процессе формирования личностных качеств ребенка»	Всероссийский	Сертификат участника	Салахова Ф.Ф.

Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Теория и практика дистанционного обучения»	Всероссийский	Сертификат участника	Салахова Ф.Ф.
Программа Общероссийского Профсоюза образования «Искусство жить без стресса»	Всероссийский	Сертификат участника	Салахова Ф.Ф. Хазиева Н.С. Чайникова Г.Р.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp, Googl meet.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели сада за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил свою предметно-пространственную среду: набор «Доктор», плита газовая, доска игровая, набор инструментов, пазлы деревянные, планшет магнитный, тетрис, азбука музыкальная, планшет деревянный, свисток, пазлы, посуда кухонная, игра стулья, пирамидка радуга, машинка с сигналом, машина грузовик, игра геоборд, лото тактильное, игрушка молоточки, пирамидка фигуры, пазл деревянный арбуз, вкладыш рамка, кубики, цепочка умная, набор палочки, игра качелька, ножницы Монтессори.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- в каждой группе имеется выход в Интернет.

Имеется выход в Интернет, электронная почта. Учреждение не достаточно обеспечено современной информационной базой., отсутствуют ПК в каждой группе Детского сада.

В детском саду имеется официальный сайт Учреждения (<http://kolosok.vpedu.ru>), соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом; официальные страницы в социальных сетях:

- «Вконтакте» https://vk.com/mkdou_kolosok
- «Одноклассники» https://vk.com/mkdou_kolosok?w=club207318270
- «Телеграмм» https://t.me/vp_mkdou3_kolosok

Информация о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц открыта и доступна: организуются выставки, презентации и т.д.

Вывод: Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует улучшению педагогического процесса.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт: в группе № 2 заменили 9 окон, в группе №1 заменили 7 окон, в группах № 1 и №4 в буфетных комнатах сделаны вытяжки.

В 2022 году Детским садом были приобретены:

- счётчик воды 1 шт.;
- рециркуляторы 4 шт.;
- водонагреватель на 50 литров 1 шт.

Во всех 4 группах был проведён косметический ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общих мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			45 (100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,58	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			0
средним профессиональным образованием			8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			2 (25%)
первой		4(50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2 (25%)
больше 30 лет		3 (37,5%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (25%)
от 55 лет		3(37,5%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (45%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			Нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	447,3	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.